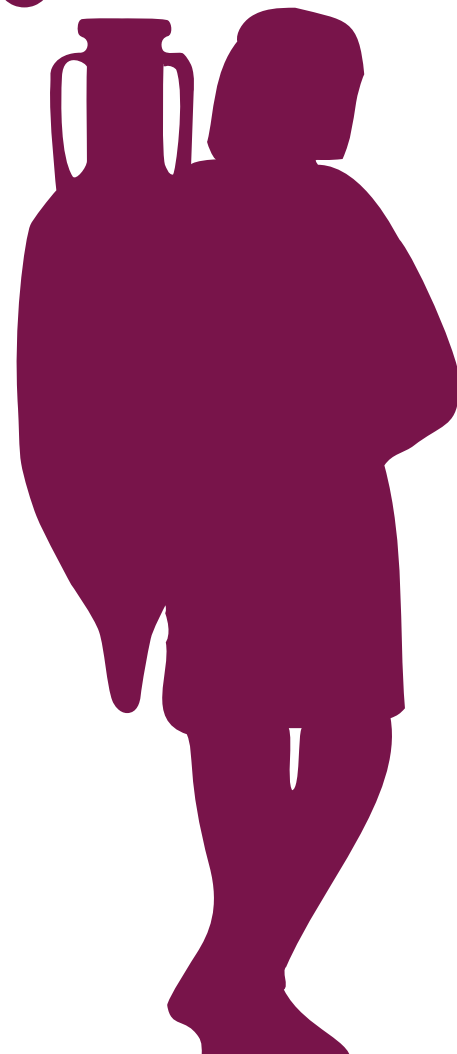
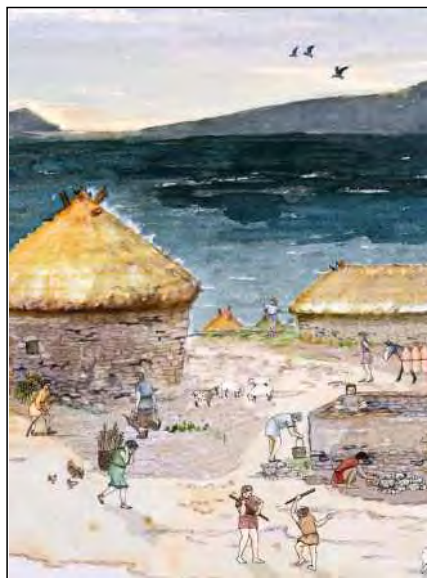




EDUCACIÓN INFANTIL: CADERNO DO PROFESORADO



Contidos e maquetación: Hermeneutika. Desenvolvemento cultural, S.L.N.E.

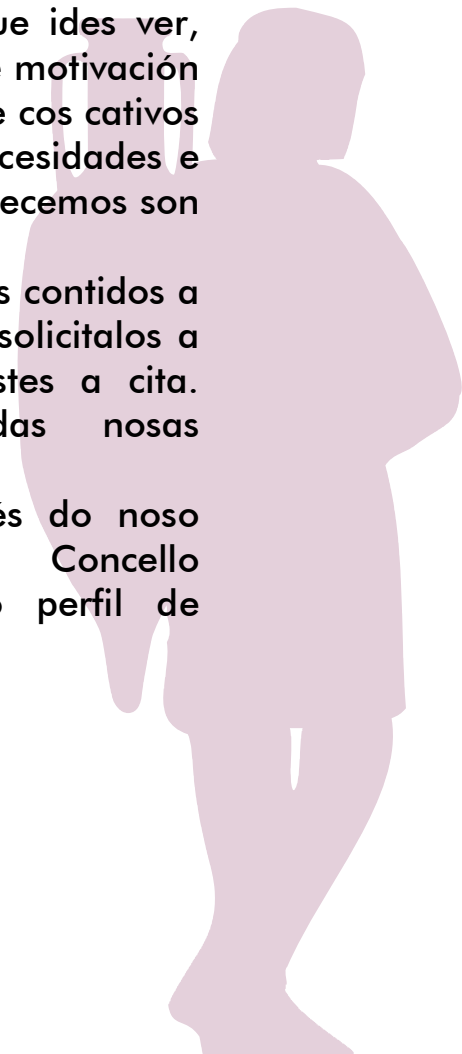
INTRODUCCIÓN

Achegámonos esta guía do profesorado co fin de ofertarvos materiais didácticos para que preparedes na aula, co voso alumnado, a visita ao xacemento de O Castro.

Ademais de facer unha presentación breve do que ides ver, neste caderniño propoñemos actividades previas de motivación e posteriores de reforzo para que traballedes coas e cos cativos nas aulas. Sodes vós quen mellor coñecede as necesidades e potencialidade dos nenos e nenas, e o que aquí ofrecemos son soamente propostas de traballo.

Se necesitades mais información, ou ben precisades contidos a maiores dos que presentamos, non dubidedes en solicialos a través do número de teléfono no cal concertastes a cita. Gustosamente atenderemos, na medida das nosas posibilidades, as vosas observacións e propostas.

Tamén podedes obter máis información a través do noso enlace na páxina web do Concello (http://vigo.org/conecenos/m_castro) ou ben no perfil de Facebook Xacemento O Castro.



QUE IMOS VER?

Os nenos e nenas visitarán unha pequena parte dun gran castro (forma de poboamento típico da Idade do Ferro no noroeste peninsular), que ocupaba a totalidade do monte do Castro. Por unha banda, veremos os restos arqueolóxicos reais, formados na súa maior parte por restos de casas, e por outra unha recreación con varias vivendas ambientada no século I d.C. (momento de máxima expansión do castro).

O non dispoñer de material didáctico no transcurso da visita (fichas, debuxos,...), non é casual, é unha dinámica intencionada. Trátase de que se perciba a través dos sentidos (vista, tacto, mesmo o olfato...), deixando as actividades máis “formais” para os traballos previos de motivación e posteriores de reforzo dentro das aulas.

O discurso que manexará o arqueólogo encargado da visita guiada xirará en torno a tres ideas básicas e centrais:

- Antes de que existise a nosa cidade, había outra cidade chamada O Castro.
- A xente que vivía nesa cidade era coma nós, había nela nenos que xogaban, aprendían, axudaban aos seus pais e nais,...
- Importancia da conservación dos restos arqueolóxicos e históricos como nexos de unión con esas sociedades do pasado.



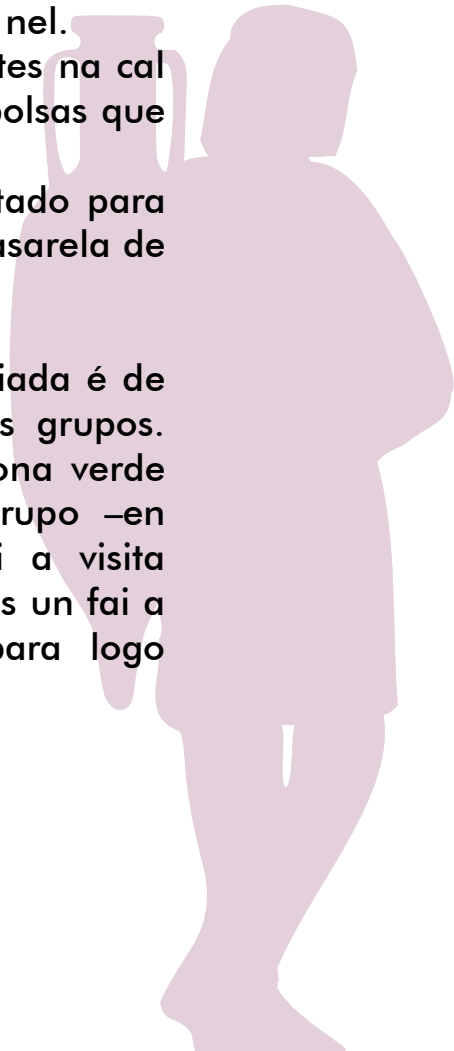
COMO CHEGAR E NORMAS DE CONDUTA

O xacemento atópase no monte do Castro, concretamente no Paseo de Álvarez Blázquez. Se vides en autobús, este pode deixarvos as portas do xacemento (temos un vado habilitado para este servizo), aínda que non poderá estacionar nel.

Dispoñemos dunha caseta de recepción dos visitantes na cal poderedes deixar, se queredes, as mochilas ou as bolsas que traian os rapaces e rapazas.

Unha parte do xacemento musealizado está adaptado para persoas con discapacidades motoras: existe unha pasarela de madeira para cadeiras de rodas.

O número máximo de nenos/as por cada visita guiada é de 25. Se sodes máis, haberá que dividirse en dous grupos. Como alternativa, temos unha área de reserva (zona verde totalmente pechada) na que pode quedar un grupo –en compañía dalgún docente–, mentres o outro fai a visita guiada. Outra posibilidade podería ser que, mentres un fai a visita guiada, o outro suba ata a Fortaleza, para logo intercambiarse.

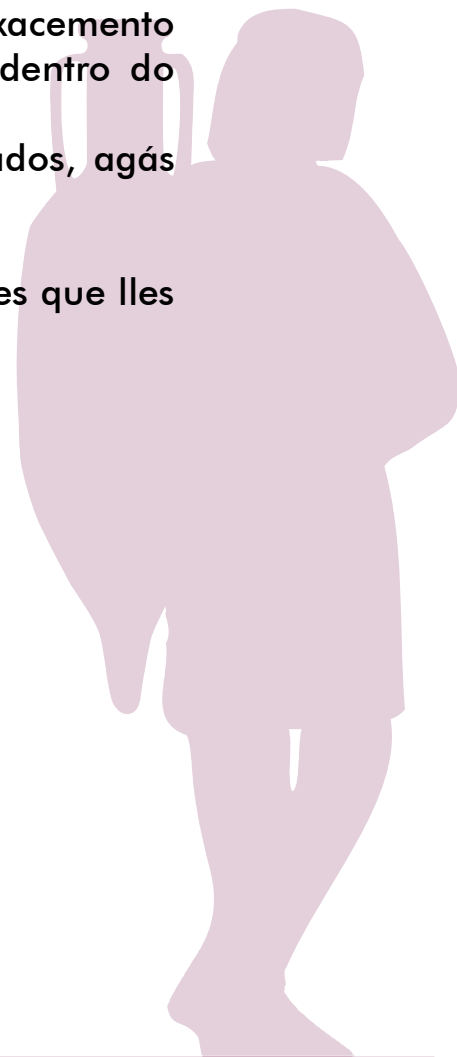


A visita guiada dura aproximadamente uns 45 minutos, e en todo momento o alumnado deberá estar acompañado cando menos por un docente.

Antes do comezo da visita guiada, o persoal do xacemento comentaralles aos nenos as normas de conduta dentro do espazo musealizado. Estas serán:

- Deberase circular sempre polos itinerarios marcados, agás na zona das vivendas recreadas.
- Non se poderá comer no xacemento.
- Non se poderán tocar os obxectos, excepto aqueles que lles indiquen os monitores.

Solicitámosvos puntualidade.



ACTIVIDADES NAS AULAS

Gustaríanos que a actividade non se cinguise unicamente á visita ao xacemento, xa que pensamos que a realización de dinámicas nas aulas axudará a que as nenas e os nenos aproveiten –e gocen- máis a saída. Polo tanto, propoñémovos actividades previas e posteriores á visita, para que fagades nas aulas.

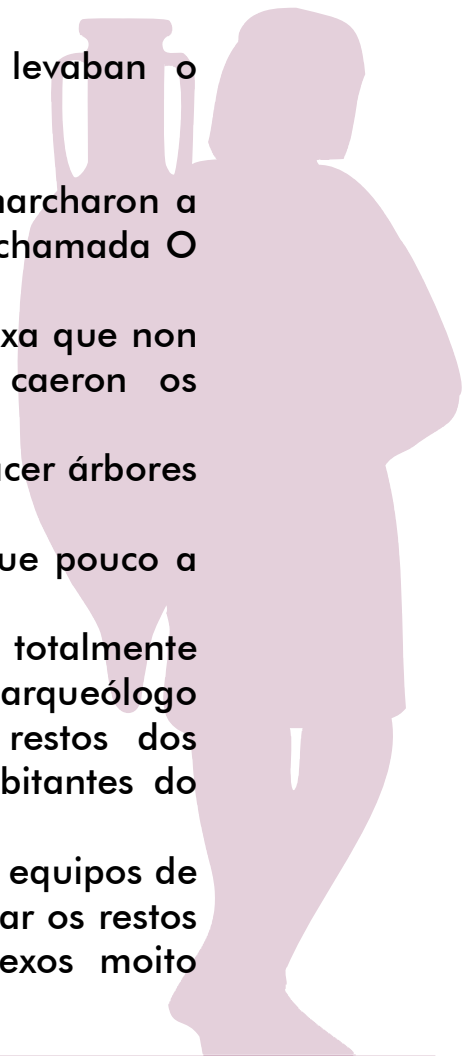
Actividades previas de motivación

Nos materiais descargables a disposición do profesorado, existe un arquivo PDF con varias imaxes, no cal tratamos de explicarlle ao alumnado o que vai ver: que é o Castro de Vigo, como era a xente que vivía nel, que pasou para que os restos se enterrasen co paso do tempo,... A nosa proposta é que llo proxectedes nas aulas, antes da saída, como dinámica de motivación.

Xuntamos un guión para que teñades unha guía á hora da proxección. O díxito que aparece é o número da lámina, co comentario que lle podedes facer mentres a pasades:

1. Esta é a cidade na que nos vivimos. Vemos os edificios, as rúas, o porto...Pero non sempre foi así.
2. Hai moitísimos anos, aproximadamente uns 2000, a xente de Vigo vivía nunha vila chamada O Castro.

3. Nela, as persoas facían as mesmas cousas que se fan hoxe en día.
4. A xente miúda xogaba, axudaba aos seus pais e nais, aprendía das persoas maiores...
5. Os maiores traballaban, cultivaban a terra, levaban o gando ao monte, pescaban, cazaban,....
6. A xente viviu moitísimos anos no Castro.
7. Pero chegou un momento no que as persoas marcharon a vivir a outro lado, máis preto do mar. A cidade chamada O Castro abandonouse.
8. E as casas comezaron a arruinarse e destruírse, xa que non había ninguén que as arranxase. Primeiro caeron os teitos....
9. Logo comezaron a arruinarse as paredes, e a nacer árbores e vexetación entre as casas.
10. E a chuvia e o vento foron arrastrando terra, que pouco a pouco comezou a cubrir as ruínas das casas.
11. E os restos das vivendas daquela xente quedaron totalmente cubertos por terra. Hai uns 100 anos, un arqueólogo portugués de visita na nosa cidade, atopa restos dos obxectos que había tanto tempo usaron os habitantes do Castro.
12. A partir de aí, e ao longo de moitos anos, varios equipos de arqueólogos empezaron a desenterrar e investigar os restos das casas e obxectos que utilizaran os castrexos moito tempo atrás.



- 13, 14 e 15. Os arqueólogos desenterraron unha pequena parte desa antiga vila.
16. Atoparon restos das cousas que usaban os castrexos, sobre todo as vaixelas coas que cociñaban e nas que almacenaban alimentos.
17. Con eses restos de casas, fíxose un museo ao aire libre, que nós imos visitar. Nese museo veremos os restos de casas dos antigos habitantes desa antiga vila chamada O Castro, e tres casas recreadas, nas que poderemos ver como se vivía hai 2000 anos.

Actividades posteriores de reforzo.

Xuntamos varias fichas para que imprimades e llas repartades ao alumnado, como dinámica de traballo individual.

Como proposta para traballar en grupo, propoñemos dúas dinámicas:

-Realización dun castro xuntando todas as casas que individualmente fixeron co recortable que achegamos. Habería que facer antes un soporte a xeito de “escenario” (de cartón, madeira,...), sobre o que ir pegando todas as vivendas e personaxes, ata formar unha aldea.

-Construción dunha casa castrexa de planta redonda. Cunha tira de cartón de 3 m. de longo por 1 m. de alto (medidas aproximadas), pode simularse a parede de pedra, enrolándoa e pegándoa.

O teito tamén pode facerse de cartón, coa forma dun cono, ao que posteriormente podemos pegar palla. Deixemos que a decoración corra a cargo dos nenos e das nenas.....

